

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
МОУ «ООШ», с.Трубино Жуковского  
района  
Протокол № 4  
от «25» марта 2024г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа»**  
**с.Трубино Жуковского района**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Аналитическая часть	2
1.1.	Оценка образовательной деятельности	2-4
1.2.	Оценка системы управления организации	4-6
1.3.	Оценка качества содержания подготовки обучающихся	6-18
1.4.	Оценка организации учебного процесса	18-21
1.5.	Оценка востребованности выпускников	21-22
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	22-24
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	24-25
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25-28
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	28-31
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31-32
2.	Приложение. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	32-39

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с.Трубино Жуковского района
Руководитель	Новикова Ольга Евгеньевна
Адрес организации	249172, Калужская область, Жуковский район, с. Трубино, ул. Школьная, д.4а, пом.1
Телефон, факс	8-48432-21031
Адрес электронной почты	school-trubino@rambler.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	38 от 09.03.2016г

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с.Трубино Жуковского района (далее — Школа) расположена в сельском поселении с.Трубино Жуковского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

· федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по воспитанию проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

В учреждении работают органы государственно-общественного управления, разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» ФЗ-273. Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам учреждения.

Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением: линейно-функциональная. Функции управления:

- информационно-аналитическая;
- мотивационно-целевая;
- планово-прогностическая;
- контрольно-диагностическая;
- регулятивно-коррекционная.

Органы управления в системе управления общеобразовательным учреждением:

- Педагогический совет;
- Общешкольное родительское собрание;
- Общешкольный родительский комитет;
- Органы ученического самоуправления.

Уровни управляющей системы:

Уровень высший (стратегический) характеризуется введением коллективных субъектов управления: общешкольное родительское собрание, общешкольный РК, педагогический совет, профсоюзный комитет. Данные коллективные органы участвуют в определении стратегии развития ОУ, что отражено в соответствующих

протоколах. Функции и права советов по своей деятельности дополняют друг друга.

Уровень средний (тактический) выступает фактором управления качеством образования. Решает вопросы инновационной деятельности, обобщения опыта работы отдельных педагогов и ОУ в целом. Между заместителями директора обязанности распределены с учетом целесообразности и профессиональной компетентности.

Уровень нижний (исполнительский) представлен психологической службой, школьными методическими объединениями, временными творческими группами учителей, данный уровень управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополнениям.

Уровень ученический включает органы ученического самоуправления старшеклассников. Создает условия для становления личности учащихся, развития их интеллектуальных организаторских, и творческих способностей, превращения ученика в активного участника управления школой, способствует социальной адаптации выпускников к социализации. Ученическое самоуправление взаимодействует с общешкольным РК и педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности ОУ.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Выводы:

1. Представленные данные характеризуют систему управления МОУ «Основная общеобразовательная школа», с.Трубино Жуковского района, которая имеет:
  - достаточную эффективность процесса управления,
  - способность административных работников к рефлексивному управлению,
  - стремление к гибкости системы качества как вершине управления,
  - слаженную систему взаимодействия с партнёрами и ориентированность на открытость школы.
2. Удовлетворенность системой управления Школой у участников образовательных отношений достаточно высокая.

### 1.3. Оценка качества содержания подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

Таблица 1

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов /кол-во выпускных классов
Общеобразовательная	НОО	4 года	4/1
Общеобразовательная	ООО	5 лет	5/1

Таблица 2

### Контингент обучающихся за два последних года

№ п/п	Параметры		
		2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
1	Количество классов - комплектов	9	9
2	Количество учащихся на начало года	157	162
3	Количество учащихся на конец года	166	158
4	Выбыло за год	13	16
5	Прибыло в течение года	15	12

Результаты учебной деятельности по предметам представлены в табл. 3 -4

Таблица 3

### Результаты освоения ООП начального общего образования в 2022-2023

Класс	Успеваемость %		Качество обученности %	
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	-	-	-	-
2	97,87	48,5	97,9	64,5
3	100	54,8	100	48,5
4	100	50	98,9	50
2 - 4	99,3	51	99	54,2

Таблица 4

### Результаты освоения учащимися ООП ООО в 2022-2023 учебном году

Классы	Успеваемость %		Качество обученности %	
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
5	100	53,4	100	51,7
6	99,2	50,4	100	53,4
7	100	41	100	37,4
8	100	24,3	100	43,8
9	100	41,4	100	33
5-9	99,8	42,6	100	43,7

Таблица 8

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний за 2022, 2023 годы

Классы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
1 кл.	-	-	-	-
2 кл.	97,8	48,5	97,9	47,8



3 кл.	100	54,8	100	48,5
4 кл.	100	50	98,9	50
<b>2-4 кл.</b>	<b>99,3</b>	<b>51</b>	<b>98,9</b>	<b>54,2</b>
5 кл.	100	53,4	100	51,7
6 кл.	99,1	50,4	100	53,4
7 кл.	100	41	100	37,4
8 кл.	100	24,3	100	43,9
9 кл.	100	41,4	100	33
<b>5-9 кл.</b>	<b>99,8</b>	<b>42,6</b>	<b>100</b>	<b>43,7</b>
<b>По школе без учета 1-х классов</b>	<b>99,7</b>	<b>45,8</b>	<b>99,7</b>	<b>48,4</b>

Вывод: успеваемость по школе в 2023 году в сравнении с 2022 годом осталась на прежнем уровне и составила 99,7%. Качество знаний повысилось на 2,6% и составило 48,4% против 45,8% в прошлом году.

Рекомендации:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Обеспечить условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Предусмотреть отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. Таблица 9

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за два года (2022 год, 2023 год)

Общее количество обучающихся в 5-9 классах в общеобразовательной организации (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2022/2023 учебный год (1 полугодие)				
73	20	10	2	0
2023/2024 учебный год (1 полугодие)				
81	28	12	4	0

**Выводы:** по сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа увеличилось. Это связано с новой системой регистрации обучающихся в системе АИС.

## Профориентационная работа

С 1 сентября 2023 года для школьников 6–9 классов введена единая модель профориентации - Профминимум. В 2023 году в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума.

Профориентационная работа в 2023 году включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным Планом мероприятий в следующих форматах:

- урочная деятельность - уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов;
- внеурочная деятельность - профориентационная диагностика с разбором результатов;
- воспитательная работа - участие в профессиональных пробах, экскурсии и посещение занятий в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования;
- дополнительное образование - выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей;
- взаимодействие с родителями - родительские собрания, индивидуальные консультации.

Обучающиеся 1-7 классов принимали участие в профориентационных мероприятиях ознакомительного характера: просмотр видеоматериалов о профессиях различных отраслей.

Значительная часть мероприятий – 75% проводилась с обучающимися 6-11 классов: участие в профессиональных пробах, участие в Днях открытых дверей в учреждениях высшего и среднего профессионального образования; встречи с представителями профессиональных учебных заведений; участие в профессиональной диагностике и др.

Основная задача педагогического коллектива – это развитие и совершенствование профориентационной деятельности, более активное вовлечение в неё профессиональных образовательных организаций, семей обучающихся, работодателей и переход на основной уровень реализации Профминимума.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО), «Профориентация» (для ООО);

- вариативных: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Школьные Медиа», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Правильное питание»

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году учащиеся продолжили изучать государственные символы российской федерации. Во всех классах, с первого по девятый, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. С 1-9 класс было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов посредством предмета окружающий мир, история, обществознание, музыка, внеклассных и традиционных мероприятий, классных часов, тематических линейек, церемониалом выноса и возвышения Государственного Флага РФ, исполнение Гимна РФ, в соответствии с положением об использовании государственных символов РФ в образовательной организации.

Классные руководители 1-9 классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного Герба РФ (30 ноября) и дня принятия ФКЗ о Государственных символах РФ (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

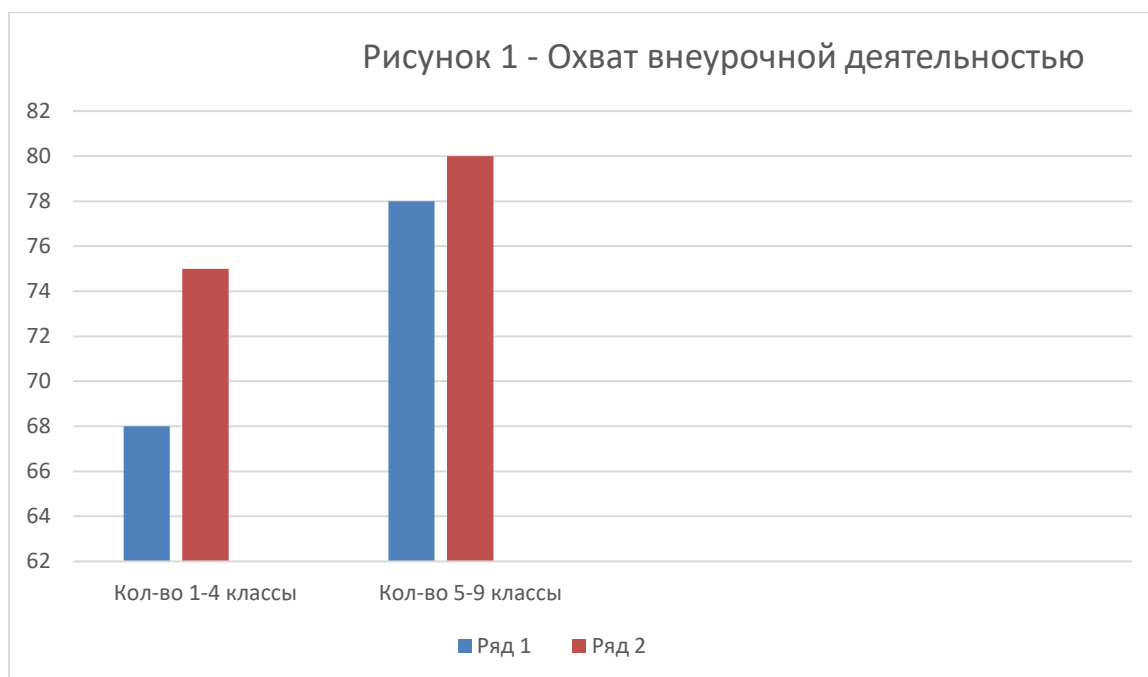
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводил тематические мероприятия, направленные на развитие патриотизма.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность начального, основного и среднего общего образования. Достижения соответствующих личностных результатов основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной работы образовательного учреждения, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Важная составляющая воспитательной системы школы -это организация внеклассной внеурочной деятельности обучающихся. В 2023 году ВУД реализовывалась с 1 – 9 классы в полном соответствии с ФГОС НОО и ООО призванная создавать все условия для полноты реализации функций образовательной организации по формированию гармоничной личности школьника.

При составлении планирования занятий ВУД используются различные виды и формы работы: беседы, конкурсы, соревнования, виртуальные экскурсии, посещение выставок, спектаклей, концертов, защита проектов, презентаций и т.д.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МОУ «ООШ», с.Трубино использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Охват обучающихся 1-9 классов внеурочной деятельностью представлен на рисунке 1.



### Рисунок 1 - Охват внеурочной деятельностью

Сравнительный анализ за два учебных года демонстрирует увеличение показателей увлеченности, обучающихся по ступеням НОО, ООО. Увеличение численности обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность на ступени начального общего образования составляет 7 человек – 3,45%, на ступени основного общего образования составляет 2 человек – 2,75%. Процентное соотношение говорит о положительной динамике развития внеурочной деятельности на территории образовательного учреждения.

Большую роль в решении поставленных задач играет школьная система дополнительного образования как на базе ОО, так и вне ее.

Воспитание – одно из сложнейших социальных процессов. В процессе своего становления как личности, обучающийся испытывает взаимодействия со стороны семьи, образовательной организации, сверстников, окружающего информационного пространства.

Выводы: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы выполнены полностью (100%).

#### Коррекционная работа

Целью программы коррекционной работы в 2023 году стало построение системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении общеобразовательной программы и их социальной адаптации.

Работа велась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Проводились групповые занятия по формированию межличностных отношений, эмоционально-положительного настроения в коллективе, профилактика буллинга в школьном коллективе.

Коррекционно-развивающие занятия проводились с учащимися с ОВЗ согласно индивидуальным адаптированным образовательным программам (ИАОП для слабовидящих детей, ЗПР, умственно отсталых) и индивидуальным маршрутам. Положительные результаты отмечены в индивидуальных картах учащихся.

Консультативно-просветительская работа с обучающимися, родителями, педагогами школы осуществлялась по запросам и по результатам диагностических исследований. В рамках консультативной и просветительской работы проводилось оказание помощи в вопросах развития, воспитания и обучения детей в соответствии с их способностями и реальными возможностями. В течение 2023 года проводились систематические консультации для педагогов (148 консультаций), родителей (123 консультации) и обучающихся (173 консультаций) по разным вопросам и проблемам, касающихся обучения, воспитания и межличностного взаимодействия.

Выводы: в МОУ «ООШ», с.Трубино созданы все необходимые условия для коррекционной работы с обучающимися.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий,

учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов.

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Кроме этого, учебный план соответствует расписанию занятий. Календарный

учебный график школы соответствует санитарным нормам и требованиям.

Анализ выполнения учебного плана за 2022-2023 учебный год показывает, что программа выдана полностью.

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивал введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО определял общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм ВУД по классам.

Система организации внеурочной деятельности выстроена в соответствии с расписанием, соответствующим нормам и требованиям СанПИНа, утвержденным директором школы по следующими направлениями:

Таблица

Направления внеурочной деятельности

Направление деятельности	Название	Форма реализации
<b>1 – 4 классы</b>		
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	секция
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб
Социальное	«Создаем классный журнал»	творческая студия
Общеинтеллектуальное	«История родного края»	творческие проекты
	«Функциональная грамотность»	интеллектуальный клуб
	«Смысловое чтение»	литературный клуб
Общекультурное	«Инфознайка»	кружок
<b>5-9 классы</b>		
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	секция
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб
Общекультурное	«Медиа»	студия
Социальное	«Азбука права»	круглый стол
Общеинтеллектуальное	«Математические основы»	кружок

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

Таблица

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Наименование показателя	2023		2022		2021	
	чел	%	чел	%	чел	%
<b>9 класс</b>						
Количество выпускников, чел.	10	100	16	100	7	100
Продолжают обучение в 10 классах, %	0	0%	2	12,5%	1	14,2%
Поступили в учреждения СПО	10	100%	43	43	32	33,7%
Работают	0	0%	0	0	1	14,2%
Не определены	0	0	0	0	0	0
Не получили аттестат, оставлены на 2-ой год	1	10%	4	25%	0	0%

Вывод: анализируя показатели определения выпускников за три года, можно сделать вывод, что в основном выпускники 9 класса отдают предпочтение обучению среднего профессионального образования. Кроме того, необходимо отметить заметное снижение количества выпускников 9 классов, которые не смогли справиться с государственной итоговой аттестацией по программам основного общего образования.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным звеном в организации учебно-воспитательного процесса являются квалифицированные педагогические кадры.

В МОУ «ООШ», с.Трубино Жуковского района сложился стабильный профессиональный педагогический коллектив. Изменения численности педагогических работников за последние два года представлены в табл.

Таблица

Численность педагогических работников

2021-2022	2022-2023
11	11



Обеспеченность педагогическими кадрами в МОУ «ООШ», с.Трубино Жуковского района составляет 100%. Педагогический коллектив в большей степени состоит из женщин, доля мужчин составляет - 1 чел (9%).

Таблица

Педагогический стаж педагогических работников

Педагогический стаж	Кол-во педагогов	%
Педагогический стаж до 5 лет	0	0
Педагогический стаж от 5 до 10 лет	5	45
Педагогический стаж от 10 до 30 лет	4	36
Педагогический стаж свыше 30 лет	2	18

Из 11 педагогов высшее образование имеют – 10 чел., среднее специальное (профессиональное) - 1 чел.

Таблица 20

Анализ состава педагогического коллектива по уровню квалификации

Квалификационная категория	2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%
Высшая квалификационная категория	0	0	1	9
Первая квалификационная категория	1	9	1	9

По сравнению с прошлым периодом доля педагогов с высшей квалификационной категорией уменьшилась на 9%. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию увеличилась не изменилась.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации. Одной из основных форм повышения квалификации педагогов является курсовая подготовка. За последние три года курсовую подготовку прошли все учителя школы. В 2023 год курсы повышения квалификации по предмету прошли 6 человек (55%), курсы по обновленным ФГОС и ФОП прошли 11 педагогов, что составляет 100%, курсы по направлению ИКТ-технологии - 1 человек (9%), пройдены курсы по работе с обучающимися с ОВЗ у 3 человек (27%).

Выводы: штатная численность педагогических работников является стабильной. Педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 55% из которых имеют педагогический стаж более 10 лет.

В течение последних лет сохраняется высокий процент педагогов, имеющих

высшее образование. В отчетном периоде 91% педагогических работников имеют высшее образование.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня, используя элементы современных информационных технологий, что подтверждают данные по повышению квалификации.

В школе преобладает количество педагогов в возрасте от 20 до 65 лет. При этом почти треть коллектива составляют учителя пенсионного возраста. Наблюдается постоянное старение учительских кадров.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

#### **Обеспеченность учебно-методическими материалами**

Таблица

Критерии	Фактическое значение
Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой	100
Соответствие учебников реализуемым учебным программа и федеральному перечню	100
Уровень обеспеченности дополнительной литературой	95
Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами	100
Обновление библиотечного фонда	100

Вывод: рабочие программы соответствуют ФГОС, образовательные программы в полной мере обеспечиваются учебной и методической литературой, учебно-наглядными пособиями, оборудованием предусмотренными для реализации предметов, курсов, дисциплин.

### 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Одна из важных ролей в МОУ «ООШ», с.Трубино Жуковского района отводится библиотеке, как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 16 посадочных мест, в том числе оснащенные персональными компьютерами – 3, хранилище фонда учебной литературы.

Количество учащихся, обслуживаемых библиотекой в 2023 году – 167 человек, количество работников школы, обслуживаемых библиотекой – 11 человек. В библиотеке строго ведется учетная документация.

Абонемент библиотеки предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки. Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении классных часов и библиотечных уроков.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Техническое оснащение библиотеки составляет компьютеры, подключенные к локальной сети, ноутбук для учащихся и принтер.

Таблица

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего			22254
Учебники	1180	1535	15813

Учебные пособия			353
Художественная литература			5520
Справочные материалы	2		568

Обеспеченность собственными учебниками образовательного процесса составляет 100%. В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения от 21.09.2022 № 858.

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	16
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	167
Число посещений, человек за год	9 283
Оснащение библиотеки компьютерной техникой:	
Персональный компьютер	5
Принтер	1
Наличие выхода в Интернет	есть
Локальная сеть	есть

Библиотека ежегодно ведет подписку на различные профессиональные издания “Директор школы”, “Вестник образования России”, “Справочник заместителя директора школы”, а также журналы и газеты для учащихся - “Непоседа”, газета “Добрая дорога детства”, журнал “Родина”, журналы о животных, развивающие журналы и др.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса самообразования учащихся и педагогов;
- научить пользователя самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей учащихся.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, о

прочитанном, ведётся подготовка учащихся к конкурсам чтецов, проводятся интерактивные викторины, выставки новых поступлений, библиографические уроки( по запросам педагогов) , оформляются книжные выставки к литературным датам и др.

Вывод: библиотека в школе является частью информационно-образовательной среды и выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. МОУ «ООШ», с.Трубино Жуковского района систематически развивает и совершенствует библиотечно- информационную среду.

Школа систематически веден официальный школьный сайт. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информацию о Школе и ее деятельности.
- ✓ Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика.

### **1.9. Оценка качества материально-технической базы**

Трубинская муниципальная СОШ была образована в 1908 году, как земская школа, а в 1992 году стала правопреемником Трубинской основной школы. Трубинская муниципальная средняя общеобразовательная школа расположена в типовом здании, проектная вместимость которого – 292 человека. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация).

Муниципальное образовательное учреждение «Трубинская муниципальная средняя общеобразовательная школа» учреждена в 1997 г. на базе Трубинской средней общеобразовательной школы учрежденной решением исполнительного комитета Жуковского районного совета народных депутатов № 131 от 30.06.1992г., на базе неполной средней восьмилетней школы, семилетней школы, земской школы основанной в 1908г. и является муниципальным гражданским светским некоммерческим средним общеобразовательным учреждением..

В 2009 году муниципальное образовательное учреждение «Трубинская муниципальная средняя общеобразовательная школа» изменило свой статус и стало муниципальное образовательное учреждение «Трубинская муниципальная основная общеобразовательная школа».

В 2012 году школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с. Трубино Жуковского района Калужской области.

Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором.

МОУ «ООШ», с.Трубино Жуковского района располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

В школе 16 учебных кабинетов, из них: 4 кабинета начальной школы, кабинет биологии и лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, 1 кабинета информатики, 1 кабинета математики, 1 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет истории, 1 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета технологии, спортивный зал.

Также в школе есть кабинет советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотека с читальным залом.

Полное оснащение МОУ «ООШ», с.Трубино Жуковского района обеспечивают три взаимосвязанных комплекта: общешкольное оснащение; оснащение предметных кабинетов; оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно- исследовательскую и проектную деятельность.

Общешкольное информационное оснащение - не закрепленное за предметными кабинетами, оно используется в многопредметных проектах, воспитательной работы, создании единой информационной сети, управлении образовательным учреждением и пр.

Оснащение учебных кабинетов. Учебные кабинеты обеспечены оборудованием автоматизированных рабочих мест педагога и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Каждый педагог имеет автоматизированное рабочее место, которое включает не только собственное компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Кроме этого, в школе есть все необходимые условия для организации внеурочной деятельности, в том числе моделирования, научно-технического творчества, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Учебные кабинеты соответствуют материально-технической базе реализации ООП ООО, действующим санитарным (СанПиН) и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

Каждый учебный кабинет оборудован необходимой мебелью: шкафами для

хранения наглядных пособий и другого материала, меловые и белые доски, парты и стулья для учащихся, стол и стул для учителя.

В школе оборудованы:

Мультимедийными проекторами 7 кабинетов (каб. Химии и биологии, 2 кабинета технологии, изо, русского языка, библиотека, актовый зал),

Интерактивными досками 13 кабинетов (2 кабинета технологии, 4 кабинета начальной школы, кабинет английского языка, истории, математики, русского языка и литературы, информатики и центр детских инициатив, изо),

ТВ плазмами с подключением к ноутбуку 2 кордора на 1 и на 2 этажах.

Принтерами и МФУ 14 кабинетов (2 кабинета технологии, 4 кабинета начальной школы, кабинет английского языка, истории, математики, русского языка и литературы, информатики, изо, физкультуры, биологии и химии).

В кабинете информатики обучающиеся работают на ноутбуках, всего 23 посадочных места.

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

Все учебные, административные кабинеты объединены в одну общую школьную локальную сеть.

Все кабинеты администрации оборудованы автоматизированными рабочими местами (ПК, МФУ, колонки, принтеры).

В актовом зале имеется мультимедиа проектор, ноутбук, набор радиомикрофонов, трибуна с микрофоном, колонки.

Кабинет советника директора по воспитанию оборудован персональным компьютером, интерактивной доской, принтером, большой стол. В этом году были приобретены новые цветные пластиковые стулья для заседаний разнообразных собраний как с детьми, так и с родителями и педагогами.

Наша школа подключена к скоростному широкополосному бесплатному Интернету согласно государственному контракту Министерства просвещения РФ. Доступ сети Интернет есть на всех компьютерах, входящие в локальную сеть, по средствам WIFI и проводного соединения. Контент безопасность осуществляется прокси-сервером. Скорость доступа в сеть составляет 100 мб/с.

Ведется систематический контроль за чистотой информационной среды: обновление баз антивирусных программ, по мере необходимости – производится замена антивирусных программ.

В школе создана единая информационно-образовательная среда:

- электронная база данных компьютерной техники школы;
- электронный документооборот;
- дневник.ру;
- файловый сервер;

В школе создан мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.

Для обеспечения безопасности жизни школьников школа оснащена противопожарной сигнализацией, установлено видеонаблюдение в здании школы – 8 камер, на улице (центральный и запасной вход) – 4 камеры.

Питание обучающихся обеспечивается в столовой, которая расположена на

первом этаже. Включает в себя помещения: обеденный зал на 90 посадочных мест, кладовая для продуктов, моечная для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием. В этом году было поставлено новое технологическое оборудование в школьную столовую - пароконвектомат и мармит первых и вторых блюд, тестомес, мясорубка, холодильное оборудование.

В МОУ «ООШ», с.Трубино Жуковского района имеется медицинский кабинет, он представлен следующими помещениями:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место врача-педиатра и медсестры);
- прививочный кабинет (вакцинация, оказание первой медико-санитарной помощи, хранение медикаментов, лекарственных препаратов).

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

Важным условием для повышения качества образования является укрепление материально-технической базы школы.

За отчетный период проводились мероприятия по укреплению материально-технической базы школы.

Было выполнено:

- капитальный ремонт школы на 16 324 091,86
- работы по текущему ремонту отмостки и цоколя здания 1105237,67
- работы по ремонту запасных входов в здании 595 471,95
- работы по ремонту площадки запасного входа. Мероприятия по отводу воды от запасных выходов в подвал и фундаментов здания 588 635,43
- работы по ремонту входа в подвал «бункер» 592 384,49
- работы по частичному ремонту системы отопления и водопровода 519100,12
- работы по замене и установке сантехники 570 511,73
- замена электрики в кабинете технологии для мальчиков 200000
- закуплены жалюзи на 1200000

В 2023 году на бюджетные средства закуплены для школы расходный материал на принтеры - картриджи, хозяйственные товары, осуществлено переосвидетельствование и перезарядка первичных средств пожаротушения (огнетушители), аттестаты, учебники

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно – гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся.

Вывод: учебные кабинеты и их оснащенность соответствует требованиям в части условий реализации основных общеобразовательных программ.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98,5 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. 98 % родителей были против дистанционного обучения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	167	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86	человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/ 20%	человек/%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150/90%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/16%	человек/%

1.12.1	Муниципального уровня	7/4%	человек/%
1.12.2	Регионального уровня	0/0%	человек/%
1.12.3	Федерального уровня	0/0%	человек/%
1.12.4	Международного уровня	0/0%	человек/%
1.13	0/0%	0/0%	человек/%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/91%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/55%	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/45%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/18%	человек/%
1.18.1	Высшая	1/9%	человек/%
1.18.2	Первая	1/9%	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.19.1	До 5 лет	0/0%	человек/%
1.19.2	Свыше 30 лет	3/27%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/45%	человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11/100%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	700 / 4,19 кв.м. на одного учащегося	кв.м

**Выводы:**

1. Анализ показателей указывает на то, что МОУ «ООШ», с.Трубино Жуковского района имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. МОУ «ООШ», с.Трубино Жуковского района укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Директор школы

О.Е.Новикова